

Processo Seletivo 1º semestre/2014

REDAÇÃO
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS



Araxá, 10 de novembro de 2013

INSTRUÇÕES GERAIS

Este caderno contém uma Prova de Conhecimentos Gerais, constituída de 30 questões com quatro alternativas cada uma. Apresenta ainda 2 (duas) propostas de temas para redação à sua escolha.

ATENÇÃO:

- 1- Antes de começar a resolver as questões:
 - Verifique se o seu caderno está completo e se as questões, além de apresentar as quatro alternativas, estão corretamente numeradas de 01 a 30.
 - Havendo algum problema, solicite a substituição de seu caderno.
- 2- Ao receber o cartão de respostas, confira o seu número de inscrição. Se houver erro, peça a troca.
- 3- Quando for transferir a opção para o cartão de respostas:
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão; caso contrário, sua resposta será desconsiderada.
 - Faça o possível para não deixar nenhuma questão sem resposta.
 - O cartão de respostas não deve ser dobrado, amassado ou rasurado.
 - O cartão de respostas é personalizado.
 - Não erre, porque a substituição é impossível.
 - Cuide bem dele, pois é a sua prova.
- 4- Duração total da prova: 3 horas.
- 5- Tempo mínimo de permanência em sala: 1 hora.
- 6- Antes do início da prova, os celulares deverão ser desligados, bolsas, e outros objetos guardados debaixo da carteira.
- 7- No caso de anulação de alguma questão, por erro de elaboração ou de impressão, os pontos serão computados para todos os candidatos.
- 8- Os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre as provas.

BOA PROVA!

COORDENAÇÃO COPESE

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

Seguem-se as 2 (duas) propostas de temas para a redação que você irá elaborar. Leia-os, analise-os com atenção, escolha **um** e redija um texto **dissertativo**, atentando-se à **legibilidade**, à **coerência de argumentos**, à **coesão textual**, à **adequação linguística**, à **originalidade** e à **ortografia**. Ao final, proceda a uma revisão criteriosa, levando em consideração todos os critérios mencionados acima. Ocupe, no mínimo, **20 linhas** e, no máximo, **30 linhas** da folha reservada à produção de seu texto.

- 1- A pirataria na atualidade: crime, necessidade ou consequência natural do desenvolvimento tecnológico?
- 2- Uso de animais em experimentação científica: é sensato abandonar projetos que abririam perspectivas para a cura e a prevenção de doenças?

Questão 1**Texto I****Versos Escritos N'água**

Os poucos versos que aí vão,
Em lugar de outros é que os ponho.
Tu que me lês, deixo ao teu sonho
Imaginar como serão.

Neles porás tua tristeza
Ou bem teu júbilo, e, talvez,
Lhes acharás, tu que me lês,
Alguma sombra de beleza...

Quem os ouviu não os amou.
Meus pobres versos comovidos!
Por isso fiquem esquecidos
Onde o mau vento os atirou.

(BANDEIRA, Manuel. *Poesia completa e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1993*)

O poema é marcado pelo emprego de tempos verbais em três momentos distintos: passado, presente e futuro. A relação entre esses momentos e o que representam na construção do diálogo com o leitor **NÃO** procede em

- O futuro aponta para um envolvimento do leitor com o manuseio do texto.
- O presente demonstra um distanciamento entre o eu poético e o leitor.
- O passado indica que os versos não despertaram a emoção em quem os leu.
- O presente revela um oferecimento de novos versos para um também novo leitor.

Questão 2**Texto II**

A saudade é o bolso onde a alma guarda aquilo que ela provou e aprovou. Aprovadas foram as experiências que deram alegria. O que valeu a pena está destinado à eternidade. A saudade é o rosto da eternidade refletido no rio do tempo.

Ando pelas cavernas da minha memória. Há muitas coisas maravilhosas: cenários, lugares, alguns paradisíacos, outros estranhos e curiosos, viagens, eventos que marcaram o tempo da minha vida, encontros com pessoas notáveis. Mas essas memórias, a despeito do seu tamanho, não me fazem nada. Não sinto vontade de chorar. Não sinto vontade de voltar.

Aí eu consulto o meu bolso da saudade. Lá se encontram pedaços do meu corpo, alegrias. Observo atentamente, e nada encontro que tenha brilho no mundo da multiplicidade. São coisas pequenas, que nem foram notadas por outras pessoas: um filho menino empinando uma pipa na praia; noite de insônia e medo num quarto escuro, e do meio da escuridão a voz de um filho que diz: "Papai, eu gosto muito de você!"; menino andando a cavalo, antes do nascer do sol, em meio ao campo perfumado de capim gordura; um velho, fumando cachimbo, contemplando a chuva que cai sobre as plantas e dizendo: "Veja como estão agradecidas!" Amigos. Memórias de poemas, de estórias, de músicas.

Diz Guimarães Rosa que "felicidade só em raros momentos de distração..." Certo. Ela vem quando não se espera, em lugares que não se imagina. Sabedoria é a arte de provar e degustar a alegria, quando ela vem. Mas só dominam essa arte aqueles que têm a graça da simplicidade. Porque a alegria só mora nas coisas simples.

Compreendi que a vida não é uma sonata que, para realizar sua beleza, tem que ser tocada até o fim.

Dei-me conta, ao contrário, de que a vida é um álbum de minissonatas. Cada momento de beleza vivido e amado, por efêmero que seja, é uma experiência completa que está destinada à eternidade.

Um único momento de beleza e de amor justifica a vida inteira.

(Rubem Alves. *Sobre simplicidade e sabedoria. In: Concerto para corpo e alma. São Paulo: Editora Papyrus, 2009*) (com adaptações).

A respeito dos aspectos linguísticos do texto, assinale a opção correta.

- Na linha 1, “onde” poderia ser corretamente substituído por “em que” sem alterar o sentido do texto.
- Na linha 4, não acarretaria desvio gramatical ao se substituir a forma verbal “Há” por “Existe”.
- As palavras “Papai” (linha 11) e “um velho” (linha 13) exercem a mesma função sintática: vocativo
- O uso das formas verbais “fumando”, “contemplando” e “dizendo” caracteriza um vício de linguagem que empobrece o texto chamado de gerundismo.

Questão 3**Texto III**

Parece tão difícil acreditar no poder da vida. Tudo conspira contra ela. Há os governos poderosos, a força das organizações econômicas, o mal presente nas minorias cruéis e nas minorias militantes e o átomo que agora pode destruir todas as coisas. Como é possível que os homens mantenham a sua paz interior e se sintam exteriormente tranquilos, como podem conservar-se honestos, livres, verdadeiros para consigo mesmos, em face de todos os golpes que são desferidos contra eles?

Muitos se agacham e se submetem. A vida se encolhe cada vez mais. E é isso que abre as portas ao totalitarismo. Se o indivíduo não estiver disposto defender-se contra os abusos do poder, a liberdade está condenada. Alguns se enganam e pensam que o problema é exterior, apenas: abertas as portas das gaiolas, os pássaros voarão. Ignoram que os pássaros também constroem gaiolas para si mesmos, por medo das alturas. A liberdade dá calafrios...

(Rubem Alves. *A reverência pela vida: a sedução de Gandhi*. Campinas: Papyrus, 2006. p. 17) (adaptado).

Assinale a opção que sintetiza as ideias veiculadas no texto III.

- Crescentes conspirações contra a vida levam a desacreditá-la, sem que haja possibilidade de paz.
- As “minorias” e as “maiorias” são antagônicas no que tange à luta pela vida.
- Para que se conservem honestos, livres e verdadeiros, é necessário que os homens se protejam dos golpes desferidos contra eles.
- Não há como alcançar a liberdade se não houver disponibilidade em lutar por ela.

Questão 4

Essa propaganda foi publicada com adesivos colocados em ruas de São Paulo, para divulgar a *Fundação Amazonas Sustentável*, conforme a logomarca que se encontra aos pés da imagem.

(Todos gostam de sombra, mas poucos cuidam das árvores)

Observe a imagem e o enunciado para assinalar a assertiva **INCORRETA**

- O objetivo dessa propaganda é mostrar às pessoas a necessidade de sustentar e proteger o meio ambiente.
- O conector “mas” conecta as duas orações para estabelecer o sentido de oposição, de acordo com o contexto.
- O público alvo do texto são os habitantes da cidade de São Paulo.
- O enunciado deixa implícita a ideia de que quem gosta de sombra deveria cuidar das árvores, lutar contra o desmatamento.



Questão 5**Texto IV****Sem esforço e sem exemplo**

Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de tias, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: tias são parentes. Professoras, ou o carinhoso "profes", ou "pros", são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar: pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

Por alguma razão, lá pela década de 60 inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado.

Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade.

Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais.

A continuar esse processo de antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

(Lya Luft, 07/10/2013 - Revista Veja)

Todas as afirmativas são compatíveis com as ideias apresentadas no artigo de Lya Luft, **EXCETO**

- Ao desenvolver suas ideias, a articulista usa como estratégia, a exemplificação, para fundamentar seus argumentos.
- "Essa reclamação tem cheiro de mofo." Nessa passagem, empregou-se a linguagem conotativa.
- A autora é favorável a um método de ensino rígido, usando apenas a sala de aula como espaço de aprendizagem.
- Lya Luft defende a tese de que a exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa.

Questão 6

Sobre alguns aspectos linguísticos do **Texto IV**, analise o que se afirma a seguir.

- I- "... coisas verificadas **há** trinta anos em meus tempos de professora universitária." O verbo em negrito pode ser substituído por **fazem** sem configurar incorreção gramatical.
- II- "É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado". Percebe-se o emprego da figura de linguagem denominada ironia nesse excerto.
- III- "**Caso tenha sido mais severo**", quem sabe será processado pelos pais. A oração em realce apresenta circunstância de condição.
- IV- "... sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!", o ponto de exclamação, nesse contexto, denota a indignação da articulista.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

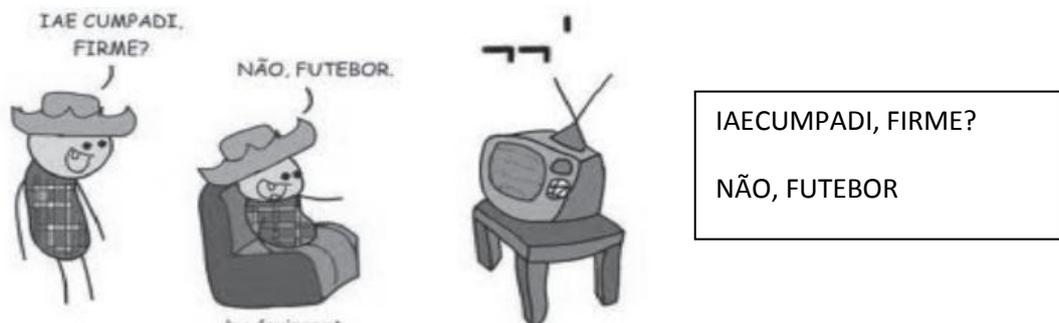
Questão 7

A partir da análise do **Texto IV**, pode-se afirmar que apresenta características do gênero:

- a) Reportagem
- b) Artigo de opinião
- c) Editorial
- d) Entrevista

Questão 8

Assinale a alternativa **CORRETA**, após analisar as proposições a seguir.



<http://ateliedasletras.blogspot.com/2010/11/variacao-linguistica.html>

- I- A charge apresenta um exemplo de variação linguística, ao destacar o modo de falar de algumas pessoas da zona rural.
- II- O efeito de humor é construído pelo uso da palavra firme que, neste contexto, em função da variação linguística, torna-se ambígua, porque enquanto se prevê uma resposta, obtém-se outra.
- III- O texto é uma crítica à educação do país, que não ensina os falantes a fazer uso da norma culta da língua.
- IV- A variação linguística destacada pela charge demonstra que, por eles não seguirem os preceitos gramaticais, não se comunicam.

Estão **CORRETAS** apenas:

- a) I e II.
- b) II, III, e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, e IV.

Questão 9

A informação principal está corretamente destacada apenas em:

- a) “A escrita chinesa punha e ainda põe muitas exigências na aprendizagem, tanto em seus caprichos caligráficos como no domínio de um número gigantesco de símbolos– **para se escrever razoavelmente, exige-se de 2 a 4 mil símbolos diferentes**, já que seu sistema simbólico é misto (ideográfico e fonográfico).”
- b) “Não apenas entre os povos ágrafos, mas também em muitas outras sociedades que conheceram alguma forma de escrita, **as técnicas mnemônicas de transmissão oral sempre estiveram presentes no ensino, muitas vezes como um conjunto rigoroso de procedimentos estéticos e discursivos** que também pode ser visto como um modo de escrita, sobretudo se levarmos em conta a ideia de que seu objetivo é fazer permanecer traços que consigam evocar o já vivido.”
- c) “A distribuição do texto na superfície da página, os instrumentos que lhe permitem as identificações (paginação, numerações), os índices e os sumários: **tudo isso existe desde a época do manuscrito.**”
- d) “**O computador em rede pode ser interativo, abrir canal em um universo sem controle e pode ser visto como uma ferramenta revolucionária que favorece mesmo os mais desvalidos**, já que os põe em pé de igualdade em relação aos socialmente mais privilegiados.” (adaptado)

(BELINTANE, Claudemir. *As novas tecnologias*. In: *Coleção Memória da Pedagogia*, no6. Rio de Janeiro: Relume Dumar, Ediouro; São Paulo: Segmento-Duetto, 2006, pp. 88, 90 e 93).

Questão 10**Os sabiás divinam**

A ciência pode classificar e nomear os órgãos de um sabiá, mas não pode medir seus encantos.

A ciência não pode calcular quantos cavalos de força existem nos encantos de um sabiá.

Quem acumula muita informação perde o condão de adivinhar: *divinare*.

Os sabiás *divinam*.

(Manoel de Barros (Cuiabá-MT – 1916)

Disponível em: <<http://www.revistasabia.com.br/pt/conceito>>. Acesso em: 23/9/2013. Adaptado)

- *divinare* – (italiano) v.tr. Adivinhar, pressentir.
- condão – s.m. – Dom, virtude, poder.

No terceiro verso “mas não pode medir seus encantos”, o termo destacado refere-se a:

- a) Condão.
b) Órgãos
c) Ciência.
d) Sabiá.

Questão 11

Uma empresa tem 360 funcionários. O número de funcionários homens é a quarta parte do número de mulheres. A diferença entre o número de mulheres e o número de homens é

- a) 216
b) 228
c) 240
d) 288

Questão 12

A distribuição, por faixa etária, dos alunos de uma grande universidade está apresentada no quadro:

Faixa etária	Até 20 anos	De 21 a 34 anos	De 35 a 59 anos	Acima de 59 anos
Número de alunos	3500	32580	12000	600

O curso de Engenharia Civil tem um total de 15600 alunos. Sabendo que 8% dos alunos estão na faixa até 20 anos, 6% na faixa de 21 a 34 anos e 10% na faixa acima de 59 anos. Desse modo, o número de alunos na faixa etária de 35 a 59 anos é:

- a) 12564
- b) 10896
- c) 9984
- d) 11856

Questão 13

Durante a aula, dois celulares tocaram ao mesmo tempo. A professora logo perguntou: “De quem são os celulares que tocaram?”

Guto disse: “O meu não tocou”.

Carlos disse: “O meu tocou”.

E Bernardo disse: “O de Guto não tocou”.

Sabe-se que um dos meninos disse a verdade e os outros dois mentiram. Qual das seguintes afirmativas é verdadeira?

- a) O celular de Carlos tocou e o de Guto não tocou.
- b) Bernardo mentiu.
- c) Os celulares de Guto e Carlos não tocaram.
- d) Carlos mentiu.

Questão 14

Antônio tem 4 tintas de cores diferentes. De quantas maneiras ele pode pintar as letras da Palavra UNIARAXÁ, sabendo que as vogais devem ser pintadas com a mesma cor?

- a) 120
- b) 24
- c) 12
- d) 6

Questão 15

Seu Antônio, um sujeito organizado e atento a promoções, decidiu pesquisar os preços de passagens aéreas, após ler a seguinte manchete:

“As medidas tomadas para aumentar a concorrência no setor aéreo já tiveram efeito. Os preços das passagens nacionais e internacionais baixaram. Esses preços podem ficar ainda menores se o consumidor se organizar.”

(O Globo, 12/05/2009)

Seu Antônio descobriu que certa empresa aérea estava operando o trajeto Florianópolis – São Paulo com um desconto de 40% durante o mês de novembro, e que esta empresa oferecia ainda um desconto adicional de 10%, às segundas-feiras. Ele, então, decidiu viajar em uma segunda-feira de novembro para economizar R\$ 138,00, aproveitando esta promoção. O valor desta passagem, em reais, cobrado por esta empresa antes da promoção, era igual a:

- a) R\$ 215,62
- b) R\$ 255,55
- c) R\$ 276,00
- d) R\$ 313,63

Questão 16

Em um viveiro há várias araras.

- N 60% das araras são azuis,
- N 40% das araras são vermelhas,
- N 40% das araras azuis têm bico branco,
- N 30% das araras vermelhas têm bico branco.

Que porcentagem das araras do viveiro tem bico branco?

- a) 12%
- b) 24%
- c) 36%
- d) 40%

Questão 17

Uma pizzaria vende pizzas com preços proporcionais às suas áreas. Se a pizza média tiver raio igual a 80% do raio da grande, seu preço será

- a) 59% do preço da grande
- b) 69% do preço da grande
- c) 74% do preço da grande
- d) 64% do preço da grande

Questão 18

A senha de um cartão é formada por duas letras distintas, seguidas por uma sequência de três algarismos distintos. Quantas senhas poderiam ser geradas?

- a) 468000
- b) 400000
- c) 520000
- d) 565000

Questão 19

Uma atleta participou das três provas de uma determinada competição. Suas notas, nas duas últimas provas, foram, respectivamente, o dobro e o triplo da nota da primeira. Sabendo-se que a média aritmética das três notas foi 28,6 pontos, é **CORRETO** afirmar que a nota da primeira prova foi

- a) 10,5
- b) 12
- c) 15
- d) 14,3

Questão 20

Com o início da temporada de turismo na ilha de Santa Catarina, observa-se uma alta de preços em vários produtos, principalmente no mês de janeiro. Veja na Tabela as diferenças de preços de alguns produtos observados no dia 30 de dezembro de 2007, em comparação com o de meses anteriores.

Segundo a Tabela 1, o conjunto de produtos que tiveram aumento entre 10% e 110% é compreendido por:

- a) Sorvete artesanal, coquetel de frutas, corvina e filé de peixe
- b) Cerveja, coquetel de frutas, corvina e filé de peixe
- c) Álcool, corvina, filé de peixe e sorvete artesanal
- d) Sorvete artesanal, cerveja, coquetel de frutas e corvina.

Produtos	Meses Anteriores	Dezembro de 2007
Cerveja	R\$ 3,00	R\$ 7,00
Coquetel de frutas	R\$ 10,00	R\$ 20,00
Milho cozido	R\$ 2,00	R\$ 2,00
Água de coco	R\$ 3,00	R\$ 3,00
Tomate (Kg)	R\$ 0,95	R\$ 2,49
Corvina (Kg)	R\$ 6,00	R\$ 8,00
Filé de peixe (Kg)	R\$ 8,00	R\$ 10,00
Sorvete artesanal	R\$ 4,50	R\$ 5,00
Gasolina (litro)	R\$ 2,49	R\$ 2,60
Álcool (litro)	R\$ 1,65	R\$ 1,79

Questão 21

O Brasil é um dos países sul-americanos que mais atraem imigrantes internacionais. Segundo dados do Censo 2010 do IBGE, aproximadamente 455 mil pessoas imigraram para o Brasil nos últimos 10 anos, sendo que nos dois últimos anos houve a intensificação da entrada de estrangeiros no país.

Considerando as duplas de países a seguir, a origem da maioria dos imigrantes, no Brasil, é dos seguintes países sul-americanos:

- a) Haiti e Bolívia
- b) Paraguai e México
- c) Equador e Haiti
- d) Bolívia e Paraguai

Questão 22

Apesar de o Brasil ser o quinto país do mundo em extensão territorial, sua população concentra-se nas chamadas áreas metropolitanas, que contêm hoje 28,8% dos habitantes do país e onde se verificam os mesmos problemas de outras cidades do mundo. O crescimento das cidades promove diversas transformações climáticas, sendo a principal, a que ocorre no território urbano, é:

- a) O aumento das temperaturas em comparação aos espaços rurais.
- b) O aumento dos níveis dos lençóis freáticos nas regiões centrais.
- c) A diminuição do efeito estufa com a aplicação de novas tecnologias.
- d) A expansão da coleta seletiva diminuindo a emissão de gases tóxicos.

Questão 23

A Organização das Nações Unidas, por meio do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, utiliza o índice de desenvolvimento humano para compreender as desigualdades socioeconômicas e propor medidas que viabilizem melhores condições de vida, principalmente para os países subdesenvolvidos. O IDH é formado por indicadores econômicos de um *ranking* de desenvolvimento entre os lugares. Entre os indicadores a seguir, o utilizado pela ONU no IDH que abrange a perspectiva social é

- a) Produto interno Bruto.
- b) Taxa de natalidade.
- c) Renda *per capita*.
- d) Expectativa de vida.

Questão 24

Observe a figura.

O Super-Homem ganha poderes pelos efeitos dos raios solares, mas tem uma fraqueza: o minério criptonita. O Homem-Aranha adquire habilidades depois da picada de um aracnídeo. O Quarteto-Fantástico nasce dos efeitos de uma tempestade cósmica. Um a um, os elementos da natureza tornam-se importantes para o nascimento de vários super-heróis. Porém, mais do que superpoderosos, esses heróis de Histórias em Quadrinhos (HQ) também “escondem um segredo”:



- I- Reforçam a ideologia de uma nação soberana, a estadunidense, protegida dos inimigos, o que a credenciaria como mantenedora da liberdade mundial.
- II- Defendem a ideologia da igualdade necessária entre as classes, sem a qual o mundo não poderia viver em paz e em harmonia.
- III- Veiculam subliminarmente a crença da supremacia dos brancos, enquanto suposta raça mais forte e inteligente face aos demais grupos étnicos do planeta.
- IV- Reconhecem que os verdadeiros super-heróis não precisam de superpoderes, desde que sejam pessoas boas e altruístas.

Assinale a alternativa **CORRETA**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

Questão 25

A Revolução Industrial, no século XVIII, implicou a utilização e a transformação intensiva dos elementos naturais por intermédio das máquinas que substituíram, em parte, o trabalho humano e manual. Dentre essas novas máquinas e equipamentos, destacaram-se aqueles que surgiram a partir da invenção de James Watt, em 1768.

Com base no enunciado e nos conhecimentos sobre a Primeira Revolução Industrial, assinale a alternativa **CORRETA**

- a) A mão de obra fabril excluiu as crianças e as mulheres da linha de montagem industrial.
- b) Criaram-se equipamentos domésticos movidos a eletricidade, como as primeiras máquinas de lavar roupas.
- c) Desenvolveram-se transportes terrestres e marítimos, como o trem e o navio, movidos a vapor.
- d) O controle da produção na fábrica era realizado pelo ajuste dos mecanismos aos relógios biológicos dos trabalhadores.

Questão 26

Elaborada nos anos de 1980, em um contexto de preocupações com o meio ambiente e o risco nuclear, a Ética do Discurso buscou reorientar as teorias deontológicas que a antecederam. Um exemplo está contido no texto a seguir:

De maior gravidade são as consequências que um conceito restrito de moral comporta para as questões da ética do meio ambiente. O modelo antropocêntrico parece trazer uma espécie de cegueira às teorias do tipo *kantiano*, no que diz respeito às questões da responsabilidade moral do homem pelo seu meio ambiente.

(HABERMAS, Jürgen. Comentários à Ética do Discurso. Trad. de Gilda Lopes Encarnação. Lisboa: Instituto Piaget, 1999, p.212.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a Ética, é **CORRETO** afirmar que a Ética

- a) Abrange as ações isoladas das pessoas visando a adequar-se às mudanças climáticas e às catástrofes naturais.
- b) Corresponde à maneira como o homem deseja construir e realizar plenamente a sua existência no planeta.
- c) Compreende a atitude conservacionista que o sistema econômico adota em relação ao ambiente.
- d) Implica a instrumentalização dos recursos tecnológicos em benefício da redução da poluição.

Questão 27

“Portanto, nem por natureza nem contrariamente à natureza a virtude moral é engendrada em nós, mas a natureza nos dá a capacidade de recebê-la, e esta capacidade se aperfeiçoa com o hábito.”

(Aristóteles, Ética a Nicômaco. Brasília: Editora da UNB, 2001).

Analise as afirmações

- I. O ser humano é mau ou bom por natureza.
- II. A virtude moral não é algo inato ao ser humano.
- III. A Ética ocupa-se basicamente de questões subjetivas, abstratas e, essencialmente, de interesse particular do indivíduo.
- IV. Uma ética deontológica é aquela construída sobre o princípio do dever.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre Ética, marque a alternativa com as proposições **CORRETAS**.

- a) I, II.
- b) I, II, III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.

Questão 28

A mudança de posição social de uma pessoa, ou de um grupo de pessoas, num determinado sistema de estratificação social, é denominada de

- Mobilidade social.
- Mudança social.
- Movimento social.
- Conflito social.

Questão 29

Observe os quadrinhos

(QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1992).



Os quadrinhos ilustram uma forma comum de explicar a pobreza e as desigualdades sociais. Assinale a alternativa que apresenta pressupostos utilizados pela teoria liberal clássica para compreender a existência da pobreza e que foram também assumidos pela personagem Susanita em suas falas.

- As desigualdades sociais podem ser compreendidas por meio da análise das relações de dominação entre classes, que determinam o sucesso ou o fracasso dos indivíduos.
- A existência da pobreza pode ser compreendida a partir do estudo das relações de produção, resultantes da exploração de uma classe sobre a outra.
- A divisão em classes sociais no capitalismo está baseada na liberdade de concorrência; assim, a pobreza decorre das qualidades e das escolhas individuais.
- O empobrecimento de alguns setores sociais no capitalismo decorre da apropriação privada dos meios de produção, o que dificulta a ascensão social da maioria da população.

Questão 30

O fim do regime soviético e a queda do muro de Berlim foram fatos históricos que marcaram o nascimento de um novo período, caracterizado pela expansão do capital fictício, do consumismo e das políticas neoliberais. No interior de um mundo em rápida transformação, a globalização pode ser considerada como o principal veículo de transmissão das novas tendências políticas, econômicas e sociais. Assim, sobre a globalização é o **CORRETO** afirmar que

- A globalização é um fenômeno caracterizado exclusivamente pela expansão de padrões culturais homogêneos, garantidores do consumo em massa e da construção de uma identidade única.
- A globalização é um fenômeno chave para a compreensão da atual fase do capitalismo por envolver simultaneamente as dimensões política, econômica e cultural.
- A globalização, que é denominada muitas vezes de mundialização de capitais, é um fenômeno fundamentalmente econômico, que possui pouco impacto em outras dimensões da vida social.
- A globalização atinge todos os países de forma equivalente. Nações que, até pouco tempo atrás eram fechadas, foram invadidas por novos valores e por uma nova cultura, transformando-se em nações democráticas, como ocorreu, por exemplo, nos casos da Coréia do Norte e do Irã.