balanço social
2011
O resultado das ações do UNIARAXÁ confirma o compromisso social da instituição com toda a comunidade (colaboradores, alunos e sociedade), ao promover a formação de profissionais, a disseminação do conhecimento e o estímulo à pesquisa e à extensão.
SUMÁRIO

PALAVRA DO REITOR .................................................................4
HISTÓRICO/LINHA DO TEMPO ......................................................5
PERFIL DO EMPREENDIMENTO ....................................................7
1. BALANÇO DE TALENTOS HUMANOS .......................................10
1.1 Incentivos aos colaboradores ..................................................10
1.2 Qualidade de Vida ....................................................................11
1.3 Perfil e Evolução Quantitativa dos Colaboradores .........................11
1.4 Indicadores Relacionados aos Talentos Humanos .........................11
1.5 Somos Colaboradores ............................................................12
2. DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO .............................14
3. BALANÇO AMBIENTAL .............................................................15
4. BALANÇO DOS BENEFÍCIOS E CONTRIBUIÇÕES À SOCIEDADE ....16
4.1 Educação ................................................................................16
4.2 Saúde Pública e Qualidade de Vida ............................................16
4.3 Cultura e Esporte .....................................................................18
4.4 Inclusão Social e Valorização da Diversidade ...............................19
4.5 Realização de Eventos .............................................................21
4.6 Destaques do Ano ...................................................................22
4.7 Políticas de Apoio ao Aluno .....................................................23
5. INDICADORES GERAIS .............................................................25
6. AVALIAÇÃO..............................................................................26
6.1 Avaliação Institucional .............................................................26
6.2 Avaliação Externa .....................................................................27
É com grande prazer que apresentamos o Balanço Social do ano de 2011, para divulgar as atividades de responsabilidade social praticadas pelo Uniaraxá, tendo como principal objetivo a transparência de suas ações. Entendemos o Ensino Superior como porta de entrada para o futuro, como uma oportunidade que permite compreender a realidade com novos olhares, de maneira crítica e otimista, como instrumento que habilita os indivíduos e os prepara com a competência necessária para o mercado de trabalho e para que possam contribuir efetivamente na edificação de uma sociedade mais justa e solidária.

O sucesso do Uniaraxá não é medido apenas pelo seu crescimento e potencial de consolidação como uma instituição de ensino de qualidade, mas também pelo atendimento social a diferentes segmentos da sociedade de Araxá, o que enaltece o seu papel de agente do desenvolvimento, preocupado com a qualidade de vida da população.

Ao longo dos seus 40 anos, tem desempenhado com eficiência e orgulho esse papel, que hoje está muito bem delineado em sua missão: “Promover a educação cidadã para a empregabilidade, a sustentabilidade e o cruzamento de fronteiras”.

Assim, o Uniaraxá não se limita a ser um Centro Universitário formador de recursos humanos. Ele viabiliza sonhos e desejos de inúmeros alunos de Araxá e dos municípios vizinhos e até de outros estados. Dissemina-se na sociedade como um agente de transformação, ajudando na remoção dos entraves que possam comprometer a qualidade de vida da população.

Orgulhamo-nos cada vez mais de SER Uniaraxá.
HISTÓRICO

O Uniaraxá, há 40 anos, capacita pessoas e revela talentos, buscando qualidade acadêmica – um compromisso fundamental com Araxá e região, na formação tanto de profissionais quanto de cidadãos que venham liderar ações voltadas para o bem-estar de sua comunidade e do progresso social e econômico. O Centro Universitário está consolidado como uma instituição de ensino superior regional que presta serviços para quase 20 municípios, atendendo aproximadamente 3.000 alunos, distribuídos nos 15 cursos de graduação e 4 de pós-graduação. A Pesquisa e a Extensão se articulam ao ensino, com uma visão de futuro que prioriza a qualificação dos alunos egressos, docentes e técnico-administrativos. A trajetória de sucesso do Uniaraxá é resultante do trabalho das lideranças que o conduziram nas diferentes fases e, nos últimos anos, do empreendedorismo dos dirigentes da mantenedora aliado às parcerias público-privadas. Assim, o Uniaraxá vem trabalhando coletivamente para seu aprimoramento e crescimento, ciente de que a sustentabilidade institucional passa pela contribuição à melhoria da qualidade de vida de seus colaboradores e dos cidadãos em geral.
1972 — Criação da Fundação Cultural de Araxá, entidade sem fins lucrativos e, a seguir, a implantação da primeira unidade de ensino superior da cidade, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras.


1999 — União das Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras, de Ciências Gerenciais do Alto Paranaíba e a Faculdade de Direito, passando a formar as Faculdades Integradas do Alto Paranaíba — FIAP.

2000 — Criação da Faculdade de Ciências da Saúde, com o Curso de Ciências Biológicas, uma significativa conquista que vem coroar os ânimos de todos os envolvidos com as Faculdades Integradas do Alto Paranaíba.

2002 — As Faculdades Integradas do Alto Paranaíba galgam mais um degrau e tornam-se Centro Universitário, passando a Centro Universitário do Planalto de Araxá, com a posse da primeira reitoria da Instituição. No mesmo ano, foram implementados os programas de Pós-Graduação Lato Sensu, com oferta de diversos cursos, ano a ano.

2004 — Construção do Centro Olímpico e conjuntos arquitetônicos para abrigarem o Centro de Atendimento aos Alunos e sediar a Fundação Cultural de Araxá. Um importante marco na estrutura institucional.

2007 — Inauguração da Clínica de Fisioterapia com mais de 1.500 m², para oferecer atendimento fisioterápico a toda comunidade, proporcionando o conhecimento prático aos alunos.

2008 — Inauguração do Tribunal do Júri, um espaço moderno e tecnicamente composto para que o aluno vivencie as práticas jurídicas e conheça mais sobre a realidade de um verdadeiro tribunal.

2009 — Migração para o Sistema Federal de Educação (MEC), um salto com resultados positivos.

2010 — Inauguração do Bloco da Reitoria.
- Recredenciamento do Centro Universitário no Sistema Federal.

2011 — A Fundação Cultural de Araxá, mantenedora do Uniaraxá, foi reconhecida como entidade civil com personalidade jurídica de direito privado.
PERFIL DO EMPREENDIMENTO

NOME: Centro Universitário do Planalto de Araxá – Uniaraxá
CARACTERIZAÇÃO: Mantido por uma fundação privada, sem fins lucrativos.
DIRETRIZES INSTITUCIONAIS
MISSÃO: Promover a educação cidadã para a empregabilidade, a sustentabilidade e o cruzamento de fronteiras.
VALORES BÁSICOS DA FILOSOFIA INSTITUCIONAL: Respeito à vida e à diversidade, com justiça, liberdade, ética, democracia e solidariedade.

CURSOS OFERECIDOS:


LICENCIATURA: Educação Física e Pedagogia.

TECNOLOGÍCOS: Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Marketing e Sistemas para Internet.

PÓS-GRADUAÇÃO: Gestão Estratégica de Empresas, Gestão Escolar, Direito Processual e Gestão em Serviços de Saúde.

INFRAESTRUTURA FÍSICA: O campus possui uma área de 80.000m² dos quais 15.000 são de área construída, abrangendo 53 unidades didático-científicas, laboratórios, biblioteca, Centro de Conivência, espaço interativo de dança e ginástica rítmica, piscinas cobertas e aquecidas, dentre outros.

ACESSIBILIDADE: O Uniaraxá oferece infraestrutura adequada para atendimento a pessoas que necessitam dos recursos de acessibilidade.
- Rampas de acesso para as diversas áreas da instituição, facilitando o acesso das pessoas que utilizam cadeira de rodas.
- Barras laterais de apoio para uso dos sanitários.
- Sinalização e reserva de vagas no estacionamento.
- Áreas de circulação sinalizadas.
- Piscina adaptada com rampa e barras de apoio.
INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA: É compromisso do Uniaraxá a
frequente ampliação e modernização da infraestrutura tecnológica, com
o objetivo de proporcionar um leque maior de informações aos seus
diversos usuários e de tornar a administração da instituição cada vez
mais ágil. Possui uma infraestrutura computacional de alto nível, com
Data Center composto de servidores Dell com fontes, discos e interfaces
de rede redundantes, acomodados em um rack especial da própria Dell.A
rede de computadores utiliza cabeamento estruturado, sendo que todo o
cabeamento interno é feito com cabos UTP categoria 5e e a ligação entre
os prédios é realizada com fibra ótica. No que diz respeito aos softwares,
a Instituição utiliza apenas produtos licenciados ou livres. Todos os
computadores da Instituição (368) possuem acesso à Internet, que é
realizado através de um link dedicado de 4 Mbps fornecido pela CTBC.
Todo tráfego de Internet é controlado por um sistema de segurança
(firewall) e um de autorização de conteúdo, que bloqueia o acesso a sites
maliciosos, fraudulentos ou indevidos. Além disso, a Instituição ainda
conta com uma rede wireless, implementada no padrão 802.11b/g de
2.4GHz, que está disponível em todo o campus para a utilização por parte
dos alunos, professores e funcionários.
Por meio do site do Uniaraxá (www.uniaraxa.edu.br), os alunos têm
acesso a várias informações acadêmicas, como notas e frequência, além
de poderem consultar o acervo da biblioteca e acessar o Portal
Universitário. Esse acesso pode ser realizado de qualquer computador
conectado à Internet, incluindo-se os computadores dos laboratórios de
informática, da biblioteca, do DCE e dos pontos de autoatendimento
localizados nas áreas de circulação do campus. O site do Uniaraxá conta,
ainda, com uma área restrita a funcionários e professores, na qual é
possível realizar toda a gestão das atividades acadêmicas. Disponibiliza
também várias informações e serviços para a comunidade externa.
Todas as salas de aula possuem computador e projetor multimídia,
recursos didáticos que auxiliam o professor nas atividades de ensino e
permitem acesso ao sistema de gestão acadêmica.

PERFIL DISCENTE: Dos alunos ingressantes em 2011, 40% têm idade
entre 18 e 21 anos e 64% residem em Araxá. A maior parte desses alunos
possui renda familiar de 1 a 3 salários mínimos, casa própria e um grupo
familiar composto por 3 a 4 pessoas; 33% pretendem pagar o curso que
escolheram com o próprio salário, 86% são egressos de escolas públicas
e 86% estão fazendo o seu primeiro curso superior. A opção pelo
Uniaraxá deu-se, dentre outros motivos, pela qualidade de ensino,
localização e oferta do curso desejado.
BIBLIOTECA: Atualmente, o acervo é composto por 23.280 títulos e 52.314 volumes, incluindo livros, periódicos e multimeios (CD-ROMS/FitasVHS/DVD). O espaço está distribuído em várias seções diferenciadas: área do cervo geral, coleção de referência (enciclopédias, dicionários, etc), periódicos, coleção especial (obras raras), multimeios (cd-roms, fitas VHS, DVDs etc), hemeroteca (revistas e jornaís), salas de estudo em grupo (03 salas com capacidade para 06 lugares), área de pesquisas e consultas (80 lugares), 32 cabines de estudo Individual, áreas para acesso à internet (25 estações), empréstimo domiciliar, recepção e guarda-volumes, estação Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), seção infanto-juvenil, estação “Internautas Mirins”, banco de monografias, dissertações e teses, processamento técnico, espaço “Uso preferencial”- terminal de computador à disposição dos usuários especiais e sala de recurso - ambiente reservado para o atendimento individualizado e em grupo aos alunos especiais.

Além dos espaços, produtos e serviços oferecidos, a Biblioteca desenvolve ações importantes voltadas para a comunidade acadêmica e ao público em geral, visando à promoção da cultura e ao aprimoramento dos conhecimentos científicos. Em 2011, foram promovidas as seguintes atividades:

Projeto Picolé Ecológico - Estratégias lúdicas de ensino-aprendizagem da pesquisa escolar aos alunos da Escola de Aplicação “Lélia Guimarães”.

SOS Pesquisa – Temática 2011 do Grupo de Estudo e Pesquisa (Gepe) do Uniaraxá. O tema “pesquisa escolar” foi selecionado para ser trabalhado com os professores da Escola de Aplicação “Lélia Guimarães”


Participação na VIII Semana de Ciência e Tecnologia: Tema: “Mudanças climáticas, desastres naturais e prevenção de risco.

Palestra: “Cuidando do planeta”
Jogo virtual: “Casa eficiente, consumo consciente” - aborda o impacto do desperdício de energia nas mudanças climáticas.

Oficinas ecológicas: Confecção de pulseiras, sabão ecológico, arte em vidro, balaio de jornal, puff pet e caixinha de dobradura.

OUVIDORIA: A Ouvidoria do Uniaraxá foi criada em julho de 2009 por meio da portaria 029/2009, tendo em vista atender aos anseios da sociedade por mecanismos de controle social que contribuam para o fortalecimento da democracia, buscando a abertura à participação de seus alunos, docentes e funcionários, assim como da comunidade em que está inserida a Instituição. Desde então, tem cumprido com sua missão de integrar e participar para a construção de um sistema capaz de aprofundar os compromissos e responsabilidades sociais do Uniaraxá, bem como promover os valores democráticos, o respeito à diversidade, a busca da autonomia e a afirmação da identidade e dos valores da Instituição. Com uma demanda significativa, a Ouvidoria trabalha especialmente para facilitar as relações entre o Centro Universitário e seus múltiplos públicos. Sua principal função é ser um canal para a expressão de opiniões e para a participação no processo de aperfeiçoamento da Instituição e seus serviços, numa intervenção consciente e construtiva.
1 BALANÇO DE TALENTOS HUMANOS

Busca contínua pela melhoria de condições de vida e profissional dos seus colaboradores.

1.1 INCENTIVOS AOS COLABORADORES

Em busca da satisfação e do crescimento profissional dos seus colaboradores, o Uniaraxá oferece plano de carreira para funcionários administrativos e professores, que prevê vantagens decorrentes do tempo de serviço, da produção científica, dos certificados dos programas de capacitação e de aperfeiçoamento, e favorece a educação continuada, disponibilizando bolsas de estudos para docentes e funcionários, extensivos aos dependentes, sendo estas últimas para estudos na própria Instituição.

**Bolsas de capacitação**

**Portaria Conjunta FCA/Uniaraxá nº. 010/2011**: Propicia a ascensão profissional, por meio da concessão de 50% de desconto nas mensalidades para professores e técnico-administrativos cursarem graduação e pós-graduação na Instituição em área afim à sua atuação profissional. Esta portaria propicia também aos dependentes de gestores, professores e funcionários, bolsa de 50% para cursos de graduação na própria IES.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bolsa de estudo para dependentes</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total de alunos dependentes de funcionários</td>
<td>32</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor</td>
<td>93.707,08</td>
<td>104.840,25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Setor de Benefícios da FCA

**Portaria nº. 003/2007 e 014/2009**: bolsa destinada a professores/dirigentes e funcionários para a participação em cursos *stricto sensu* correlator à sua atuação profissional: de 100% do valor da mensalidade em instituições particulares e bolsa-contribuição, no valor de R$ 500,00, para mestrados e doutorandos em universidades públicas.

**Gastos com funcionários, professores e dirigentes em seminários, palestras, cursos e congressos**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>R$ 134.808,17</td>
<td>R$ 58.960,88</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Setor Contábil da FCA

Participação externa de gestores, docentes e funcionários em congressos, seminários e cursos

5 funcionários terminaram o curso em julho de 2011 - Fonte: Setor Contábil e de Benefícios da FCA
1.2 QUALIDADE DE VIDA

1.2.1 Saúde

Visando ao bem-estar e qualidade de vida dos seus funcionários, o Uniaraxá lhes oferece:
- Convênios com a UNIMED e sua farmácia, GOODLIFE e ODONTOPREV.
- Apoio psicológico por meio e do Centro de Apoio Desenvolvimento Humano.
- Clube Uniaraxá com diversas atividades esportivas, além de aulas de Defesa Pessoal, Musculação, Hidroterapia e Projeto Saúde Preventiva no Uniaraxá – Uniprev.

1.2.2 Transporte

- O Uniaraxá oferece vale-transporte para os funcionários técnico-administrativos.
- Subsídia despesas com deslocamento de professores que residem fora de Araxá e alimenta, concedendo-lhes funcionários técnico-administrativos.

1.3 PERFIL E EVOLUÇÃO QUANTITATIVA DOS COLABORADORES

Gastos com Transportes de Colaboradores

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>226.451,39</td>
<td>188.541,80</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Fonte: Setor Pessoal da FCA*

1.4 INDICADORES RELACIONADOS AOS TALENTOS HUMANOS

![Tabela de indicadores](digitar_tabela)

*Fonte: Setor Contábil da FCA*
**Obs.:** A IES desenvolve vários projetos sociais com participação de alunos voluntários, tais como: Projeto Social, Enfermagem em Saúde Pública e Comunitária, Assistência Judiciária Gratuita, Clínica de Fisioterapia, Se Essa Rua Fosse Minha, dentre outros.

Pela excelência de seus cursos, o UNIARAXÁ propicia melhoria das condições de vida de muitas pessoas...

Professores e funcionários reconhecem a importância e a solidez das ações sociais desenvolvidas pelo Uniaraxá nas mais diversas e representativas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### Somos Colaboradores

Ingressei no Uniaraxá em 1997, e de lá para cá, vivi os melhores e mais significativos anos de minha vida. Ingressei na Instituição bem jovem e foi aqui que fiz carreira, muitas amizades e pude contribuir para a formação de pessoas. Isso é gratificante e muito recompensador. Tenho muita satisfação por ser Uniaraxá e sou muito grato por ter sido acolhido Centro Universitário, por este

**Prof. Me. Naldo Ferreira Alves**
Diretor Executivo da Fundação Cultural de Araxá
Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Meu primeiro emprego foi no Uniaraxá, onde já estou há mais de 20 anos. E posso dizer que me sinto muito realizada. Eu sempre digo que aqui é a minha segunda casa, onde aprendi que além do meu trabalho, a convivência me proporciona momentos de alegria, experiência e crescimento como pessoa. Tenho uma grande felicidade em poder servir, e aqui encontro o espaço onde posso fazê-lo. Trabalhar nesta Instituição para mim é viver, é estar feliz.

**Márcia Eurípedes da Costa.**
Setor de Serviços Gerais
Em 1998, iniciei o curso de Ciências Contábeis no Uniaraxá, na qual obtive informações suficientes para me tornar uma profissional capaz e responsável. Durante o curso tive oportunidade de participar de projetos na Empresa Júnior, onde adquiri grandes experiências. Após minha graduação, em 2002, fui convidada a trabalhar na Instituição, o que me deixou bastante encorajada e encorajada a enfrentar novos horizontes em minha vida. Acredito que a educação continuada é como um caminho norteador para o enriquecimento pessoal e profissional, na busca de novos horizontes.

Em 2003 me especializei no curso de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Negócios, quando pude ampliar ainda mais meus conhecimentos.


Faço parte do Conselho Universitário e atuo como Vice-Presidente do Conselho da Mantenedora desde 2011, participando ativamente das decisões tomadas. Atualmente, sou coordenador do Curso de Ciências Contábeis e tenho muito orgulho, pois os profissionais que fazem parte deste Curso são competentes e dedicados, desenvolvendo um trabalho brilhante, sempre buscando formar profissionais preparados e competentes para atuar no mercado de trabalho. Eu me sinto extremamente feliz por fazer parte desta Instituição, que representa uma extensão de minha casa, tamanha é a felicidade que sinto nos momentos de convívio, seja como professor em sala de aula ou como gestor nas decisões. É desta forma que sinto e penso e esforçarei ao máximo para realizar os meus objetivos e os da Instituição.

Prof. Me. José Oscar de Melo
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis/Empresa Júnior

Desde a infância sonhava em ser professora. Brincava de “ministrar aulas” no quintal da casa de minha avó com minhas coleguinhas. Passava grande parte do dia “ensinando” as artimanhas da língua materna aos meus “alunos”. Ganhava um quadro verde de presente de Natal e foi a “festa”. Hoje, já passados alguns anos, sinto-me realizada em ter me tornado realmente a professora que sonhava ser. Fiz a graduação em Letras pela então FAFI, fato de que muito me orgulho. A partir de 2001, comecei a trabalhar no Uniaraxá onde atuo, até o presente, como professora de Leitura e Produção de Textos e também como Coordenadora de Extensão e de Pós-graduação.

Cora Coralina, grande poetisa, afirma: “Nada do que vivemos tem sentido, se não tocarmos o coração das pessoas”. Todos os dias tenho o privilégio de vivenciar momentos indizíveis e inacreditáveis com a Família Uniaraxá, pois sou pessoas com quem compartilho aflições, sofrimentos..., mas, principalmente, alegrias e realizações. Endossando as sábias palavras da poetisa, como colaboradora do Uniaraxá, procuro pautar minhas ações em enfrentar desafios, atingir propósitos, continuar sonhando por um mundo melhor e, essencialmente, ser uma pessoa melhor a cada dia. Dessa forma, esta Instituição faz parte da minha vida, assim como eu também faço parte dela. Por isso, sou Uniaraxá de coração e, acima de tudo, tenho a certeza de que as vivências aqui experienciadas estarão eternamente marcadas em minha vida.

Prof. Me. Adriene Costa de Oliveira Coimbra
Coordenadora de Extensão e Pós-Graduação

Em 1998, iniciei o curso de Ciências Contábeis no Uniaraxá, no qual obtive informações suficientes para me tornar uma profissional capaz e responsável. Durante o curso tive oportunidade de participar de projetos na Empresa Júnior, onde adquiri grandes experiências. Após minha graduação, em 2002, fui convidada a trabalhar na Instituição, o que me deixou bastante envaidecida e encorajada a enfrentar novos horizontes em minha vida. Acredito que a educação continuada é como um caminho norteador para o enriquecimento pessoal e profissional, na busca de novos horizontes. Em 2003 me especializei no curso de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Negócios, quando pude ampliar ainda mais meus conhecimentos.

Hoje, sou coordenadora da Secretaria Acadêmica, cuja atribuição exige dedicação e comprometimento, pois lido com as mais diversas informações e a vida acadêmica dos discentes, desde o seu ingresso até a expedição do diploma e do certificado de graduação. Sinto-me realizada nesta função e sempre me proponho a dar o melhor de mim em todos os aspectos, tanto profissionais como também afetivos. Agradeço às pessoas capacitadas e comprometidas que fizeram e ainda fazem parte da família Uniaraxá, especialmente, aquelas com as quais convivo diretamente no meu cotidiano de trabalho.

Cléia Mônica Costa
Coordenadora da Secretaria Acadêmica
A tabela a seguir demonstra o valor da riqueza gerada na Instituição e a sua distribuição.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Demonstração do Valor Adicionado</th>
<th>2011</th>
<th>2010</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Receitas</td>
<td>17.785.265,80</td>
<td>16.967.108,24</td>
<td>4,82</td>
</tr>
<tr>
<td>Receita de serviços educacionais</td>
<td>17.854.184,33</td>
<td>17.375.337,75</td>
<td>2,76</td>
</tr>
<tr>
<td>Provisão para devedores duvidosos</td>
<td>- 424.037,64</td>
<td>- 729.010,82</td>
<td>- 41,83</td>
</tr>
<tr>
<td>Outras receitas operacionais</td>
<td>355.119,11</td>
<td>320.781,31</td>
<td>10,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Insumos adquiridos de terceiros</td>
<td>- 2.118.832,07</td>
<td>- 2.560.534,41</td>
<td>-17,25</td>
</tr>
<tr>
<td>Custos dos serviços educacionais prestados</td>
<td>- 1.020.873,19</td>
<td>- 1.367.538,33</td>
<td>-25,35</td>
</tr>
<tr>
<td>Materiais, energia, serviços de terceiros e outros</td>
<td>- 1.097.958,88</td>
<td>- 1.192.996,08</td>
<td>-7,97</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor adicionado bruto</td>
<td>15.666.433,73</td>
<td>14.406.573,83</td>
<td>8,75</td>
</tr>
<tr>
<td>Retenções</td>
<td>- 793.041,91</td>
<td>- 904.157,18</td>
<td>-12,29</td>
</tr>
<tr>
<td>Depreciação e amortização</td>
<td>- 793.041,91</td>
<td>- 904.157,18</td>
<td>-12,29</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor adicionado recebido em transferência</td>
<td>119.018,33</td>
<td>80.650,08</td>
<td>47,57</td>
</tr>
<tr>
<td>Receitas financeiras</td>
<td>119.018,33</td>
<td>80.650,08</td>
<td>47,57</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor adicionado total a distribuir</td>
<td>14.992.410,15</td>
<td>13.583.066,73</td>
<td>10,38</td>
</tr>
<tr>
<td>Distribuição do valor adicionado</td>
<td>14.992.410,15</td>
<td>13.583.066,73</td>
<td>10,38</td>
</tr>
<tr>
<td>Pessoal e encargos</td>
<td>10.254.456,76</td>
<td>10.214.954,45</td>
<td>0,39</td>
</tr>
<tr>
<td>Impostos, taxas e contribuições</td>
<td>2.201.689,55</td>
<td>2.232.546,97</td>
<td>-1,38</td>
</tr>
<tr>
<td>Despesas financeiras</td>
<td>355.043,06</td>
<td>348.904,69</td>
<td>1,76</td>
</tr>
<tr>
<td>Gratuidades</td>
<td>2.058.353,49</td>
<td>2.011.202,56</td>
<td>2,34</td>
</tr>
<tr>
<td>Superávit retido (déficit do exercício)</td>
<td>122.867,29</td>
<td>-1.224.541,94</td>
<td>-110,03</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.1 Educação em saúde pública e qualidade de vida

Em virtude da alta prevalência de parasitoses intestinais na população infantil, principalmente em comunidades carentes, este projeto, desde sua implantação em 2001, tem contribuído de forma significativa para a melhoria da qualidade de vida das crianças atendidas, com a realização de diagnóstico laboratorial de parasitoses intestinais e incentivo de hábitos higiênicos como instrumento de prevenção de agravos à saúde. Em 2011, foram atendidas 189 crianças, alunos da Escola Municipal Lélia Guimarães de Araxá e alunos de 0 a 12 anos de escolas e creches das cidades de São Gotardo e Perdizes.

3.2 Plantas Medicinais e Hortaliças utilizadas pela comunidade

O Uniaraxá, dentro da sua estrutura física, mantém uma horta (espaço reservado a atividades de ensino, pesquisa e extensão), com espécies vegetais, para o desenvolvimento de estudos sobre os aspectos terapêuticos, fornecendo à comunidade mudas e informações sobre a correta utilização das plantas medicinais, como recurso para a promoção e recuperação da saúde. O programa também participou do dia da Ação Social, com degustação de chás e orientações sobre o uso correto das plantas medicinais e sua segurança. Foram beneficiadas com o programa 260 pessoas.

3.3 Projeto Inter-Relações Ecológicas

Desenvolve atividades de educação ambiental, promovendo a conscientização e a sensibilização dos participantes sobre o papel do homem no meio ambiente e a necessidade da adoção de medidas que visem à sustentabilidade de gerações futuras. Em 2011, foram realizados diversos trabalhos, dentre os quais: oficinas sobre conhecimentos da fauna do cerrado, realização de separação de lixo, reciclagem de papel e garrafas PET, teatro ecológico com a temática “preservação da fauna e das florestas”, e participação, juntamente com a Escola de Aplicação Lélia Guimarães, do projeto “Biodiversidade e Florestas” da Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração – CBMM. Em 2011, 235 pessoas participaram das atividades.

3.4 Jovens Cientistas do Uniaraxá

Possibilita a crianças e jovens a aprendizagem e o desenvolvimento de talentos voltados para investigação científica, proporcionando novas perspectivas para o futuro. Em 2011, 40 alunos do ensino fundamental e médio na faixa etária entre 10 e 14 anos da Escola Estadual Armando Santos e do Colégio São Domingos fizeram parte do projeto.

3.5 Projeto Cuidar

Desenvolve ações de educação ambiental que têm como objetivo a promoção de mudanças de valores e comportamentos que possibilitem o desenvolvimento da comunidade e a proteção do meio ambiente através da sensibilização para a necessidade do uso racional da água e da energia, além da coleta seletiva do lixo. Em 2011, 2.000 pessoas foram sensibilizadas com as ações do projeto.
4 BALANÇO DOS BENEFÍCIOS E CONTRIBUIÇÕES À SOCIEDADE

Em 2011, foram destinados R$ 269.496,47 para bolsas de estudo a alunos carentes; R$ 1.179.114,07 para bolsas decorrentes de convênios com órgãos públicos e privados; R$ 2.211,61 para bolsas do PROUNI; R$ 41.869,86 para bolsas do PROBIC; R$ 108.000,00 para bolsas da Fapemig; R$ 16.164,30 para atletas portadores de necessidades especiais (convênio Minas Olimpica) e R$ 41.845,32 para descontos a egressos.

Obs: Estes valores referem-se aos gastos adicionais, não tendo sido considerados os valores relativos a pagamento de salários e encargos dos professores, funcionários administrativos e estagiários.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Benefícios e contribuições à sociedade</th>
<th>2011 (valor em reais)</th>
<th>2010 (valor em reais)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bolsas a alunos carentes</td>
<td>269.496,47</td>
<td>353.108,37</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolsas decorrentes de conv. com órgãos públicos/privados</td>
<td>1.179.114,07</td>
<td>1.323.796,78</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolsas do PROUNI</td>
<td>2.211,61</td>
<td>12.176,08</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolsas do PROBIC</td>
<td>41.869,86</td>
<td>32.531,08</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolsas do PIBIC/Fapemig</td>
<td>108.000,00</td>
<td>84.360,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Convênio Minas Olimpica</td>
<td>16.164,30</td>
<td>27.950,50</td>
</tr>
<tr>
<td>Desconto a egressos</td>
<td>41.845,32</td>
<td>31.379,15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.1 EDUCAÇÃO

4.1.1 Educação de Jovens e Adultos/Somos

Todos Universitários. Além da aprendizagem da leitura e da escrita proporcionar cultura e elevação da autoestima aos analfabetos residentes nos bairros periféricos ao Uniara, torna-os sujeitos independentes e cientes dos seus direitos e deveres para exercerem a cidadania. Em 2011, foram alfabetizadas 27 pessoas.

4.2 SAÚDE PÚBLICA E QUALIDADE DE VIDA

4.2.1 Liga de Prevenção e Combate ao Câncer

Foram desenvolvidas ações educativas sobre o tema câncer de próstata no PSF Tiradentes e no Hospital Casa do Caminho. Participaram das ações 71 pessoas.

4.2.2 Promoção da Saúde de crianças praticantes de atividades físicas.

O projeto visa desenvolver o autocuidado, bem como propiciar o desenvolvimento e crescimento saudável. Foram desenvolvidas atividades como: vacinação, cálculo do IMC (avaliação nutricional), cuidados com higiene pessoal, monitoramento do crescimento e desenvolvimento infantil, exame físico, entre outros. Foram beneficiadas 100 crianças, de escolas infanto-juvenis e da Escola de Aplicação Profª Lélia Guimarães.

4.2.3 Enfermagem em Ação na Saúde Pública

Realização de campanhas de vacinação, colaborando para o cumprimento das metas do município. As campanhas realizadas foram: H1N1 e gripe sazonal no grupo determinado - pessoas com mais de 60 anos, gestantes, crianças com mais de 6 meses e menos de 2 anos e trabalhadores da área da saúde; tríplice viral em crianças menores de 7 anos; vacina contra a poliomielite para crianças menores de 5 anos. Em 2011, 600 pessoas foram assistidas.

4.2.4 Coordenação e Equilíbrio/ Fisioterapia Aplicada aos Desvios Posturais

Foram realizadas técnicas de reabilitação motora, atividades lúdicas e neuropsicomotoras, além de palestras educativas e orientações aos alunos da Escola de Aplicação Profª Lélia Guimarães e aos pacientes da Clínica de Fisioterapia do Uniara que apresentam alterações posturais e psicomotoras. Participaram 15 pacientes, totalizando 105 atendimentos.
4.2.5 Atendimentos Fisioterapêuticos da Clínica de Fisioterapia do UniaraúXá

Atendimentos à comunidade externa nas áreas de ortopedia, traumatologia, reumatologia, desportiva, neurologia, pediatria, cardiovascular, pneumofuncional e hidroterapia. Em 2011, foram realizados 19.180 atendimentos.

4.2.6 Projeto Clínicas Integradas em Promoção da Saúde

Propicia a educação continuada e saúde aos pacientes e acompanhantes da Clínica de Fisioterapia, além de funcionários e estagiários do UniaraúXá. Foram atendidas 374 pessoas no conjunto das ações realizadas, como aferição de pressão arterial, cálculo do IMC, controle de glicemia, saias de espera com orientações e informações sobre: tuberculose, sedentarismo, programa de HIPERDIA, luta contra o tabaco, colesterol, qualidade de vida na 3ª idade, prevenção de diabetes e realização de consultas de enfermagem, além de implementar diagnósticos e prescrições associados às co-morbidades tratadas na clínica.

4.2.7 UNISÉNIOR – Universidade Aberta à Maturidade

O Programa oferece a pessoas acima de 40 anos atividades de capoeira, musculação, dança, hidroterapia, informática, aulas teóricas sobre temas diversos, inclusive psicologia. Por meio do projeto, essas pessoas têm a oportunidade de desenvolver uma forma feliz de olhar o mundo e as pessoas com as quais convivem, redescobrindo o prazer de viver. Participaram da UNISÉNIOR em 2011, 22 pessoas.

4.2.8 Exercitando-se com segurança

Realização de avaliações físicas e orientação para a prática do exercício físico com segurança para alunos das escolinhas de esportes, da musculação, do Projeto Unisênior e comunidade. Foram avaliadas/orientadas 95 pessoas.

4.2.9 Participações nas SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho):

- Colégio São Domingos
  Foram realizadas diversas ações, como avaliação do estado nutricional por meio do IMC, controle de glicemia capilar, aferição de pressão arterial e orientações sobre a prevenção de doenças crônicas, hábitos saudáveis de vida, alimentação, atividade física e sobre a saúde da mulher (prevenção do câncer de colo uterino/mama e planejamento familiar). Participaram 132 funcionários do colégio.

- Empresa Fagundes
  Foram realizadas diversas atividades como: palestra educativa sobre “Alimentação e problemas gastrointestinais”, mapeamento da saúde física e mental e aferição antropométrica: peso, altura e cálculo IMC. Participaram 1.250 funcionários da empresa Fagundes de Araxá e Tapira.
4.3 CULTURA E ESPORTE

4.3.1 Escolinhas Infanto-Juvenis

Aulas físico-esportivas para crianças e jovens da comunidade, auxiliando na aprendizagem de práticas esportivas nas modalidades de natação, ginástica artística, futebol, handebol e futsal. Em 2011, 260 crianças/jovens foram beneficiados.

4.3.2 Se essa rua fosse minha...

O Uniaraxá promove ações em parceria com o poder público municipal e movimentos organizados da sociedade civil, tais como atividades de lazer e recreação às crianças em situação de vulnerabilidade social. Em 2011, 1.200 crianças foram assistidas.

4.3.3 Cia. de Dança Uniaraxá e Projeto Armando Sonhos

Este projeto proporciona a prática de dança, através de aulas, ensaios e desenvolvimento de coreografias, promovendo o intercâmbio cultural entre os grupos de dança nacional e internacional, como veículo de motivação para as crianças e adolescentes da E.E. Armando Santos e, ainda, da comunidade carente dos bairros adjacentes ao campus. Participaram do projeto 165 crianças e adolescentes. No ano de 2011, a Companhia tornou-se o Pronac 110425, Cia. de Dança Uniaraxá: Vencendo Barreiras, Ultrapassando Limites. Este projeto tem o apoio da Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração – CBMM, por meio da lei de incentivo fiscal, Lei Rouanet. Através deste projeto, obteve um crescimento substancial no que se refere ao número de dançarinos, participação em eventos nacionais relacionados à inclusão social, divulgação em mídia televisiva, jornais e sites da internet.

Em 2011, foram oferecidos também à comunidade
- Musculação: exercícios resistidos e aeróbicos: 60 participantes.
- Natação: aulas práticas priorizando a aprendizagem dos diversos estilos de nado: 24 participantes.
4.4 INCLUSÃO SOCIAL E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE

Bons motivos fazem boas ações...

4.4.1 Ressocialização do Menor Infrator


4.4.2 Serviço de Assistência Judiciária – SAJ e Serviço de Assistência Judiciária Itinerante – SAJI

Oferece assistência judiciária gratuita às pessoas desprovidas de recursos financeiros para arcar com os honorários advocatícios e despesas processuais. Em 2011, além dos atendimentos realizados na IES (Núcleo de Práticas Jurídicas), os estagiários do curso de Direito levaram atendimento à Fundação de Assistência à Mulher Araxaense - Fama. No total, 2.922 pessoas da comunidade receberam esse atendimento.

4.4.3 Assistência Técnico-Jurídica conforme a Sistemática da Moderna Execução Criminal

Prestação de serviços à comunidade carcerária (presidiários) e também aos seus familiares, oferecendo auxílio através de informações e orientações quanto aos procedimentos de execução penal, peticionando (fase de execuções-sentença). Em 2011, 161 pessoas foram assistidas.

4.4.4 Inclusão Digital

Este projeto oferece cursos de informática básica (Windows XP, Internet e Word), para alunos da UNISÉNIOR (melhor idade), da Escola de Aplicação Profº Lélia Guimarães e do Projeto Ser, Amar e Servir da Casa Lar. Foram beneficiadas em 2011, 168 pessoas.

4.4.5 Novos Caminhos... Além das Salas de Aula...

Buscando a inserção social e a promoção da saúde, esporte, cultura e lazer para os alunos da Escola de Aplicação Lélia Guimarães e crianças dos bairros adjacentes ao Centro Universitário, o projeto favorece um programa com várias atividades desenvolvidas:

- Formação de escolinha de esportes: futsal, handebol e voleibol, incluindo campeonatos, palestras educativas e atividades culturais e recreativas.
- Festival de Férias: com atividades recreativas, futebol de campo, oficinas, ginçanas, educação artística, exibição de filmes, músicas, danças, dentre outras.
- Aulas de capoeira: desenvolvendo disciplina, concentração física e mental, rapidez de reflexos e coordenação motora.
- Comemoração do Dia das Mães: confraternização entre alunos, professores e funcionários da Escola, conscientizando para o verdadeiro sentido da Páscoa.
- Dia das Mães: comemoração com apresentações artísticas e sorteio de brindes.
- Festa Junina: apresentações de danças, músicas e brincadeiras típicas do mês junino, promovendo o resgate cultural.
- Comemoração do Dia da Criança.

No total das atividades, 1.648 crianças foram beneficiadas em 2011.
4.4.6 Ser, Amar e Servir: Restituir a dignidade para promover a cidadania

Buscando a restituição da dignidade de adolescentes do sexo feminino assistidas pela C.A.S.A. e promovendo-lhes autoestima e senso de cidadania, foram desenvolvidas atividades como: capoeira, natação e aulas de informática. Participaram 9 adolescentes.

4.4.7 Atividade Física para Pessoas Deficientes

Visando ao aperfeiçoamento das capacidades motoras e também ao lazer, este projeto oferece aos portadores de necessidades especiais as atividades físicas: basquete em cadeiras de rodas, natação, atletismo, musculação, golbal para deficientes visuais e dança adaptada, promovendo a autonomia através do esporte, melhorando suas condições físicas e esportivas. Em 2011, 55 portadores de necessidades especiais participaram das atividades oferecidas. A parceria entre a Secretaria de Estado de Esportes e da Juventude de Minas com o Uniaraxá oportuniza aos atletas o desporto de competição e a iniciativa no âmbito paralímpico, contribuindo, assim, para a formação da identidade e de projetos da vida para os participantes, desenvolvendo sua educação integral e capacidade de ação transformadora. Ainda em 2011, o grupo de dança adaptada (10 alunos) filiou-se à Confederação Brasileira Esportiva de Dança em Cadeira de Rodas, o que possibilitou a sua participação em eventos diversos como: Mostra Nacional de Dança Inclusiva Albertina em Sergipe e região; Projeto Beleza Sustentável em Araxá no Táuá Grande Hotel; programas de TV local da cidade de Araxá; programas de TV de Sergipe na divulgação da Mostra Albertina Brasil na cidade de Sergipe; Encontro SESI Artes Cênicas; Festival de Dança CDK, entre outros.

4.4.8 Dia da Responsabilidade Social

Anualmente, é realizado o Dia da Responsabilidade Social – Ensino Responsável, numa demonstração concreta do cumprimento do papel social do Uniaraxá. Na oportunidade, é montado um espaço para prestação de serviços de utilidade pública à comunidade. Aproximadamente, 1.900 pessoas passaram pelo evento e contaram com os seguintes serviços:

1) Encontro de Brincantes: realização de várias brincadeiras educativas, abordando diversas áreas do aprendizado, como corpo humano, cuidados com a saúde, entre outros.
2) Cadastro de currículos gratuitamente e orientações sobre a postura a ser adotada em processos seletivos.
3) Orientações e esclarecimentos sobre elaboração do Orçamento Familiar.
4) Assistência Jurídica.
5) Orientações e esclarecimentos sobre riscos e cuidados envolvendo acidentes com animais peçonhentos.
6) Orientação sobre a transmissão, combate ao vetor e prevenção da dengue.
7) Orientações e esclarecimentos sobre o uso correto e seguro das plantas medicinais, com distribuição de folhetos técnico-científicos explicativos e degustação de chás.
8) Orientação sobre DST/HIV/AIDS e distribuição de preservativos.
9) Aferição de pressão arterial.
10) Atividades de lazer e recreação.
11) Orientação sobre saúde funcional e laboral, práticas de atividades e minipalestras educacionais.

4.4.9 11ª Minimaratona do Trabalhador

Homenagem aos trabalhadores, proporcionando-lhes entretenimento, lazer e prestação de serviços de utilidade. Participaram aproximadamente 390 pessoas (trabalhadores e familiares) das ações:
- Minimaratona (corrida) para os trabalhadores.
- Realização de teste de avaliação do risco cardíaco e também do teste de qualidade de vida, interpretação dos resultados junto aos participantes e informações voltadas para a prevenção e promoção da saúde.
- Alongamento e relaxamento muscular para a prática da minimaratona através de bolas e exercícios terapêuticos ao início e término da corrida.
- Assistência jurídica gratuita às pessoas carentes.
4.4.10 Dia do VOLUNTÁRIO

No dia 28/08/2011, diversas ações foram realizadas atendendo à comunidade carente no Recanto do Idoso (Asilo São Vicente de Paula):
- Orientação sobre elaboração do Orçamento Familiar – 10 atendimentos;
- Atendimento jurídico – 23 atendimentos;
- Aferição da pressão arterial e orientações sobre seu controle - 176 participantes;
- Orientação aos homens acima de 45 anos sobre o exame de próstata;
- Orientação às mulheres sobre o autoexame das mamas;
- Atividades recreativas específicas para idosos – 320 participantes;
- Orientação sobre atividades físicas através de folders e palestras – 30 participantes.

4.4.11 Comemoração do Dia da Criança

Em parceria com o Centro de Atendimento à Criança – CAC, o curso de Enfermagem participou da comemoração do Dia da Criança, distribuindo panfletos informativos e orientações sobre prevenção de acidentes domésticos com crianças. Foram sensibilizados 63 pais quanto aos acidentes domésticos.

4.5 REALIZAÇÃO DE EVENTOS

Com o objetivo de capacitação e aprimoramento profissional, vários eventos em diferentes áreas, como palestras, mesas-redondas e oficinas foram realizados em 2011, oportunizando aos alunos o aperfeiçoamento de conceitos apresentados em sala de aula.
- VIII Jornada de Educação
- V Fórum Mineiro de Administração
- VIII Jornada de Informática
- V Congresso de Ciências da Saúde
- III Semana de Atualização Profissional
- I Fórum de Educação Ambiental
- VIII Semana de Ciência e Tecnologia
- III Jornada Empresarial
- IV Semana Agronômica
- IX Mostra de Marketing
- Mostra de Pesquisa
- Mostra de Software
- XIII Semana Jurídica
- V Ciclo de Estudos Criminais
- Revista Jurídica do Uniarraxá
- Cartilhas Cidadã: “O assédio moral nas relações de Trabalho” e “A Tutela Jurídica do Patrimônio Cultural”
4.6 DESTAQUES DO ANO

O Uniaraxá se destacou pelo índice obtido em 2010, conforme publicação do MEC - DOU 17/11/2011 p.18, alcançando o 3º lugar entre as Instituições de Ensino Superior sediadas na região de abrangência e o 1º lugar entre as instituições PRIVADAS nesta mesma região. Este resultado coloca o Uniaraxá entre as 25% melhores instituições de ensino superior do Brasil.

Indice Geral de Cursos - IGC das Instituição de Ensino Superior Privadas sediadas na região de abrangência do Uniaraxá

<table>
<thead>
<tr>
<th>IES</th>
<th>IGC 2008</th>
<th>IGC 2009</th>
<th>IGC 2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Centro Universitário do Planalto de Araxá - Uniaraxá</td>
<td>2,14</td>
<td>2,25</td>
<td>2,37</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituição de Ensino Superior Privada A</td>
<td>2,03</td>
<td>2,11</td>
<td>2,21</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituição de Ensino Superior Privada B</td>
<td>2,33</td>
<td>2,14</td>
<td>2,19</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituição C</td>
<td>2,37</td>
<td>2,31</td>
<td>2,11</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituição D</td>
<td>2,01</td>
<td>1,93</td>
<td>2,06</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituição E</td>
<td>1,59</td>
<td>1,52</td>
<td>2,27</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituição F</td>
<td>1,91</td>
<td>2,33</td>
<td>2,32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Publicação do IGC
2008: publicado DOU 22/01/2010, p. 11
2009: publicado DOU 01/02/2011, p. 13
2010: publicado DOU 17/11/2011, p. 18
O Uniaraxá entende que o processo de desenvolvimento de uma região depende de todos os segmentos nela inseridos, e que a educação não é somente um processo de formação, mas de interação social que conduz à participação plena, produtiva e crítica das pessoas na sociedade. A consequência desse processo deve ser o desenvolvimento social.
Daí a preocupação em propiciar e incentivar a excelência das diferentes experiências de ensino que oferece. O Centro Universitário do Planalto de Araxá é reconhecido pelo seu crescimento vertiginoso, qualidade de ensino e bons resultados na avaliação externa, que afere as condições de oferta de seus cursos, e como prova da importância do Uniaraxá para a comunidade, a Instituição foi agraciada com importantes prêmiios em 2011:

**TOP OF MIND - TV INTEGRAÇÃO - 2011**
**TROFÉU CLARIM - CATEGORIA EDUCAÇÃO - 2011**
**PRÊMIO LIDERANÇA TRADIÇÃO NO ENSINO SUPERIOR - JORNAL ARAXÁ – 2011**

### 4.7 POLÍTICAS DE APOIO AO ALUNO

O Uniaraxá contribui de forma considerável para a criação de oportunidades educacionais e profissionais aos alunos que não teriam condições de concluir um curso superior sem a disponibilização de um apoio financeiro. Neste cenário, é articulada a política de assistência financeira do Centro Universitário do Planalto de Araxá.

#### 4.7.1 Financiamento Estudantil - FIES

Em parceria com o Governo Federal, o Uniaraxá oferece o Programa de Financiamento Estudantil – FIES, destinado a alunos de baixa renda.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Financiamento Estudantil - FIES</th>
<th>2011</th>
<th>2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total de alunos beneficiados</td>
<td>458</td>
<td>420</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor financiado</td>
<td>1.812.616,77</td>
<td>1.329.205,78</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 4.7.2 Financiamento FCA

Portaria FCA nº 006/2011: concede financiamento de até 50% do valor da semestralidade aos alunos carentes do Uniaraxá, como instrumento complementar aos demais já utilizados pela instituição para atender à demanda dos alunos por crédito ou bolsas, como forma de manter a regularidade dos pagamentos de suas mensalidades escolares.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Financiamento FCA</th>
<th>2011</th>
<th>2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total de alunos beneficiados</td>
<td>63</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor financiado</td>
<td>155.324,40</td>
<td>70.861,68</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.7.3 Bolsa de Estágio Remunerado

Portaria nº 001/2004: tratam de bolsa destinada aos alunos de graduação do Uniaraxá, com vista a auxiliá-los no custeio das mensalidades escolares, além de proporcionar-lhes oportunidade de aprimoramento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bolsa de Estágio Remunerado</th>
<th>2011</th>
<th>2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total de alunos beneficiados com bolsa de estágio remunerado</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor destinado a bolsas de estágio remunerado</td>
<td>325.181,02</td>
<td>242.530,00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.7.4 Bolsa de Estudos

Portaria Conjunta nº 006/2011: regulamenta bolsas destinadas a alunos carentes, possibilitando-lhes o acesso à educação superior.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bolsas de Estudos</th>
<th>2011</th>
<th>2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total de alunos beneficiados com bolsas de estudos</td>
<td>171</td>
<td>139</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor destinado a bolsas de estudos (alunos carentes)</td>
<td>292.236,34</td>
<td>236.001,26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.7.5 Desconto familiar

Portaria nº 017/2011: concede desconto de 10% na mensalidade de cada um dos membros do mesmo grupo familiar que estudam, simultaneamente, no Uniaraxá.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Desconto Familiar</th>
<th>2011</th>
<th>2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Total de alunos beneficiados com desconto familiar</td>
<td>435</td>
<td>505</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor dos descontos</td>
<td>256.270,23</td>
<td>152.223,26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.7.6 Desconto pontualidade

Portaria nº 020/2009: concede desconto de 15% no valor da mensalidade a todos os alunos de graduação e pós-graduação que efetuam o pagamento até o dia 10 do mês de vencimento, proporcionando a redução do investimento e a queda da inadimplência.

4.7.7 Estágios

O Uniaraxá incentiva a atuação de seus alunos no mercado de trabalho para que adquiram experiência, ao mesmo tempo em que obtém uma melhor preparação para sua carreira. A Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, além de captar empresas parceiras e oportunidades, disponibiliza oportunidades de estágios para seus alunos em seu portal e demais meios de divulgação, fator considerado importante em um mercado competitivo.

5 INDICADORES GERAIS

Identificação

Centro Universitário do Planalto de Araxá
Instituição de Ensino Superior
Fundação Privada, sem fins lucrativos
De utilidade pública federal, estadual e municipal

<table>
<thead>
<tr>
<th>Origem dos recursos</th>
<th>2011 Valor (em reais)</th>
<th>2010 Valor (em reais)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Receitas Totais</td>
<td>19.036.639,02</td>
<td>18.517.853,93</td>
</tr>
<tr>
<td>• Prestação de serviços e/ou venda de produtos</td>
<td>18.562.501,58</td>
<td>17.988.400,73</td>
</tr>
<tr>
<td>• Outras Receitas</td>
<td>474.137,44</td>
<td>529.453,20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aplicação dos recursos</th>
<th>2011 Valor (em reais)</th>
<th>2010 Valor (em reais)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Despesas Totais</td>
<td>19.367.868,20</td>
<td>20.008.719,57</td>
</tr>
<tr>
<td>• Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)</td>
<td>1.889.433,02</td>
<td>1.849.045,43</td>
</tr>
<tr>
<td>• Pessoal (salários + benefícios + encargos)</td>
<td>12.231.346,58</td>
<td>12.628.138,42</td>
</tr>
<tr>
<td>• Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)</td>
<td>5.247.088,60</td>
<td>5.531.535,72</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Operacionais</td>
<td>3.387.408,66</td>
<td>3.912.302,92</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Impostos e taxas</td>
<td>180.392,71</td>
<td>115.000,39</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Financeiras</td>
<td>236.153,12</td>
<td>236.937,34</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Capital (máquinas + instalações + equipamentos)</td>
<td>454.096,47</td>
<td>266.323,70</td>
</tr>
<tr>
<td>▪ Outras (que devem ser discriminadas conforme relevância)</td>
<td>989.037,64</td>
<td>1.000.971,37</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Outros indicadores

<table>
<thead>
<tr>
<th>2011</th>
<th>2010</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nº. total de alunos(as)</td>
<td>2.305</td>
</tr>
<tr>
<td>Nº. de alunos(as) com bolsas integrais</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor total das bolsas integrais</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Nº. de alunos(as) com bolsas parciais</td>
<td>235</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor total das bolsas parciais</td>
<td>R$447.225,37</td>
</tr>
<tr>
<td>Nº. de bolsas de sindicatos/convênios</td>
<td>1.440</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor total das bolsas sindicatos/convênios</td>
<td>R$1.257.972,96</td>
</tr>
<tr>
<td>Nº. de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa</td>
<td>R$41.869,86</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Distribuição de Recursos 2011 (valor em reais) e 2010 (valor em reais)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2011 (valor em reais)</th>
<th>2010 (valor em reais)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Fapemig</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Saldo anterior</td>
<td>7.183,79</td>
<td>12.000,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajuste de saldo conta poupança</td>
<td>7.645,54</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Recursos recebidos</td>
<td>108.000,00</td>
<td>64.800,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Rendimentos de aplicação financeira</td>
<td>1.562,29</td>
<td>429,33</td>
</tr>
<tr>
<td>Recursos aplicados</td>
<td>(96.840,00)</td>
<td>(84.413,12)</td>
</tr>
<tr>
<td>Devolução de recurso financeiro</td>
<td>(568,82)</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Saldo a aplicar</td>
<td>26.982,80</td>
<td>7.183,79</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| **Projeto Minas Olímpica** |                       |                       |
| Saldo anterior            | 684,49                | 25,45                 |
| Recursos recebidos       | 16.164,30             | 28.100,83             |
| Rendimentos de aplicação financeira | 422,41                | 508,71                |
| Recursos aplicados       | (11.768,38)           | (27.950,50)           |
| Devolução de recurso financeiro | (750,06)              | -                     |
| Saldo a aplicar           | 4.752,76              | 684,49                |

| **Pronac (Cia de Dança do Uniaraxá)** |                       |                       |
| Recursos recebidos        | 220.000,00            | -                     |
| Rendimentos de aplicação financeira | 3.930,15              | -                     |
| Recursos aplicados        | (117.744,22)          | -                     |
| Incidências sobre resgate/aplicação (IRRF e IOF) | (729,91)              | -                     |
| Saldo a aplicar            | 105.456,02            | -                     |

6 AVALIAÇÃO

Garantir a qualidade do ensino oferecido é uma das prerrogativas constantes do Uniaraxá.

6.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Em 2002, o Uniaraxá criou seu processo de Avaliação Institucional. A partir de 2004, atendendo ao que dispõe a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu a obrigatoriedade da Avaliação Institucional no Ensino Superior, e por entender a importância do SINAES para o desenvolvimento da IES, o Uniaraxá, por meio da sua CPA – Comissão Própria de Avaliação, vem a cada ano buscando caminhos que possam melhorar este processo, acreditando em seu valor como um importante instrumento de diagnóstico da realidade institucional. Toda a instituição é avaliada – alunos, professores, coordenadores, gestores, técnico-administrativos e setores. Os dados coletados são utilizados como balizadores para orientar a elaboração e/ou a reelaboração de documentos institucionais que permitem a melhoria contínua das políticas e das práticas acadêmicas e administrativas da Instituição. A IES, sempre atenta a esses resultados, promove uma retroalimentação de suas prioridades, metas e objetivos propostos no PDI, PPI e nos Projetos Pedagógicos dos cursos, sustentados em uma visão de futuro cada vez mais promissora.

O Uniaraxá investe incessantemente na qualidade do seu processo avaliativo, objetivando sempre o crescimento integrado e a qualidade de seus serviços pautados nas ações de Responsabilidade Social, não só internas, mas também, voltadas para a comunidade em geral, buscando, cada vez mais, ser uma instituição de referência, reconhecida pela qualidade de suas ações e resultados.
6.2 AVALIAÇÃO EXTERNA

Todos os cursos do Uniaraxá passaram pelo reconhecimento do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais – até 2008, recebendo o conceito A relativo às condições de oferta. Em 2009, por força de ADIN – Ação Direta de Inconstitucionalidade, a IES migrou para o Sistema Federal, passando a integrar o CNE – Conselho Nacional de Educação, que orienta e avalia a ação educativa do Centro Universitário do Planalto de Araxá, em todos os aspectos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Portaria</th>
<th>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administração</td>
<td>Portaria 476, de 22/11/11 Public. DOU 24/11/11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Biológicas</td>
<td>Portaria 993, de 28/04/11 Public. DOU 29/04/11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contábeis</td>
<td>Portaria 315, de 02/08/11 Public. DOU 04/08/11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Educação Física</td>
<td>Portaria 297, de 28/07/11 Public. DOU 29/07/11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Portaria 411, de 11/10/11 Public. DOU 14/10/11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia</td>
<td>Portaria 283, de 22/07/11 Public. DOU 25/07/11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestão Comercial</td>
<td>Portaria 147, de 21/02/11 Public. DOU 22/02/11</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestão de Recursos Humanos</td>
<td>Portaria 72, de 04/02/11 Public. DOU 07/02/11</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogia</td>
<td>Portaria 992, de 28/04/11 Public. DOU 29/04/11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Sistemas de Informação</td>
<td>Portaria 283, de 22/07/11 Public. DOU 25/07/11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Sistemas para Internet</td>
<td>Portaria 186, de 23/02/11 Public. DOU 25/02/11</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Os cursos de Ciências Biológicas, Pedagogia, Sistemas de Informação e Educação Física (Licenciatura) foram avaliados pelo ENADE em 2011, mas, até a publicação deste Balanço, as notas ainda não haviam sido divulgadas. Araxá, agosto de 2012.