

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Resultados das Autoavaliações Institucionais realizadas em **2015-1; 2015-2; 2016-1; 2016-2 e 2017-1.**

A participação de toda a Comunidade Acadêmica tem sido crescente desde o Ciclo Avaliativo anterior. Em média, 93% de Docentes e Discentes responderam à Avaliação Institucional de 2015, referente ao primeiro semestre de 2017. Nesse Ciclo, tivemos a maior participação discente, desde o início de aplicação da Avaliação, ou seja, 92%, no primeiro semestre de 2016. E, em relação aos Docentes, a média desses 5 (cinco) últimos semestres foi de 99,6%.

O processo avaliativo foi todo tabulado e analisado a partir das 10 Dimensões propostas pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior; e, todos os resultados constam de relatórios específicos por Setores.

Na Avaliação dos Docentes, realizada pelos Discentes, houve uma variação considerável, em relação àqueles que apresentaram mais de três itens abaixo da qualidade institucional; isto é, igual ou maior que 70%. Em 2016-2, apenas 1,34% dos Professores ficou abaixo desse percentual; e, foram todos eles chamados pelos Diretores dos Institutos para verificarem o que havia ocorrido; em seguida, analisaram seus resultados e preencheram uma ficha de atendimento; e, ainda, elaboraram propostas de melhoria.

Já os Coordenadores, os quais apresentaram problemas nos resultados obtidos pela Avaliação, foram atendidos pelo Reitor e o procedimento é o mesmo adotado para os Docentes.

A Avaliação Docente, também, é feita dissertativamente; o que permite a CPA comparar os resultados quantitativos; possibilitando, ainda, ter uma visão mais realista da Avaliação dos Alunos. Nesse último semestre – 2017-1, dentre as Avaliações Descritivas, duas referiam-se à evolução do desempenho dos Professores; os quais, anteriormente, foram considerados com baixo desempenho.

Além dos Docentes, os Setores Institucionais são avaliados; e, todos recebem os resultados da Avaliação. E, após uma análise criteriosa, cada Setor apresenta um Plano de Intervenção, cujo objetivo é sanar e melhorar suas atividades a fim de atender, completamente, a Comunidade Acadêmica.

Em sala de aula, os Docentes socializam os resultados com os Alunos a fim de que eles possam perceber e compreender tais resultados para, posteriormente, verificarem as melhorias e os procedimentos adotados.

Outra medida para que se consiga as melhorias desejadas, são realizadas reuniões, cursos de aperfeiçoamento e de Pós-graduação, com o objetivo de aprimoramento na metodologia/didática em sala de aula, no sentido de os Docentes, em especial, e, também, os Técnico-administrativos possam melhorar a qualidade dos serviços prestados bem como o seu desempenho e o atendimento quanto às práticas educacionais.

Nos próximos meses, até o final de 2018, o novo PDI deve entrar em vigor; e, ficará a cargo da CPA acompanhar a sua elaboração. Além dessa importante incumbência, a CPA, também, desenvolve o trabalho de:

- Acompanhamento quanto ao cumprimento das Metas do PDI – 2013 – 2018.
- Acompanhamento das Socializações dos Resultados da Avaliação Docente em sala de aula.
- Monitoramento da Socialização dos Resultados da Avaliação dos Setores Institucionais, junto aos responsáveis bem como o preenchimento de ficha de atendimento, com propostas de ações futuras; e, se encarrega das divulgações. (Nesse último semestre, foram feitas, especialmente, pelo Site Institucional).

- Monitoramento da Socialização dos Resultados da Avaliação do Setor técnico-administrativo, junto a todos os envolvidos.
- Divulgação das melhorias institucionais, baseadas em solicitações feitas pela Avaliação Institucional – *site*, reuniões.
- Outras atividades realizadas pela CPA:
- Participação nas Bancas de Avaliação para Professores ingressantes.
- Realização de Oficinas de Capacitação para uma efetiva participação e desempenho dos membros participantes da CPA. (OK agora)
- Avaliação do Grupo de Gestão.
- Curso de especialização *lato sensu* em “Docência Universitária” – Professores ingressantes e que não tenham formação pedagógica.
- Revisão do Relatório Anual, enviado ao MEC, no sentido de dar maior objetividade e clareza às informações, assim como a apresentação das potencialidades, fragilidades e ações realizadas.
- Elaboração do Relato Institucional para o recebimento da Comissão do MEC, no Recredenciamento do UNIARAXÁ.
- Participação em Reuniões de Comissões do MEC no Recredenciamento da IES, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso e de Autorização de Curso – Psicologia.

Participação dos Discentes na Avaliação do Coordenador de Curso 2015-1; 2015-2; 2016-1; 2016-2 e 2017-1

Nome do curso	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
ADMINISTRAÇÃO	73	66	92	90	89
AGRONOMIA - DIURNO	87	68	83	69	81
AGRONOMIA - NOTURNO	81	74	81	62	72
ARQUITETURA E URBANISMO	-	89	95	88	83
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	78	74	95	80	85
DIREITO - DIURNO	78	72	87	79	89
DIREITO - NOTURNO	72	76	88	77	87
EDUCAÇÃO FÍSICA	72	85	91	76	79
ENFERMAGEM	82	80	97	98	81
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	89	84	92	88	87
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	84	88	93	89	93
ENGENHARIA CIVIL - NOTURNO	82	81	87	84	88
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	80	81	89	85	88
ENGENHARIA MECÂNICA	-	-	-	90	82
ESTÉTICA E COSMÉTICA - DIURNO	90	73	97	94	92
ESTÉTICA E COSMÉTICA - NOTURNO	-	86	100	83	91
FISIOTERAPIA	85	95	93	87	92
GESTÃO COMERCIAL	71	77	81	87	81
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	79	81	92	92	89
PEDAGOGIA	77	96	87	86	76
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	83	84	95	88	90
TOTAL	79	79	89	82	85

Percentual de Participação Discente na Avaliação Docente

Semestre/Ano	
2015-1	80%
2015-2	79%
2016-1	91%
2016-2	84%
2017-1	86%

Percentual de Participação Docente/Autoavaliação

Semestre/Ano	
2015-1	99
2015-2	98
2016-1	100
2016-2	100
2017-1	100